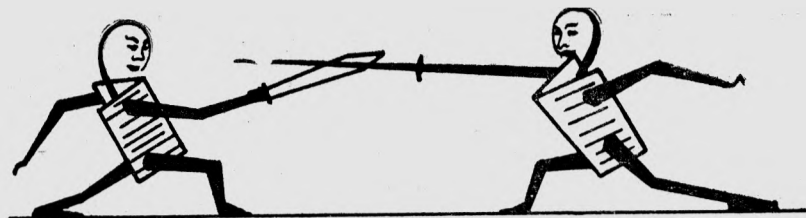
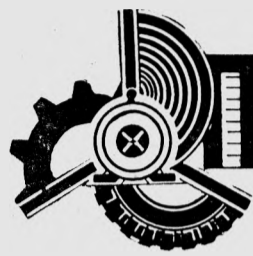




НО БЫШ



УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ!



Пролетарии всех стран, соединитесь!

ПОЛИТЕХНИК

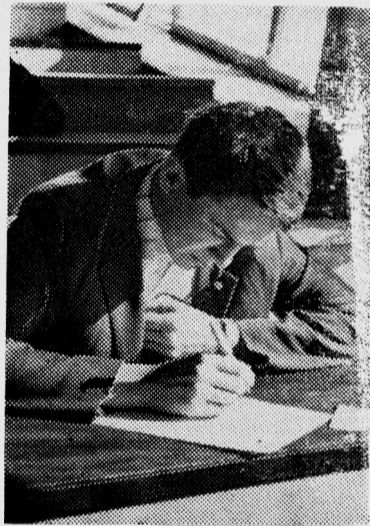
ОРГАН ПАРКОМА, ПРОФКОМА, РЕКТОРАТА И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 25 (114)

Четверг, 7 сентября 1967 г.

Цена 1 коп.

Мы — первокурсники!



Виктор Котенок

Среднюю школу я окончил в г. Минусинске. Из школьной программы меня особенно интересовали физика и математика. Эти предметы самые увлекательные, а порой и трудные. Мне нравилось работать в школьной мастерской, где подтверждался прикладной характер физики и математики.

Все это, наверное, и предопределило мой выбор. Проработав один год в строительной организации г. Минусинска, я понял, что специальность строителя — это самая старая и, вместе с тем, самая молодая и перспективная специальность.

Перед сдачей вступительных экзаменов, конечно, волнуешься, но, если основательно готовился и знаешь предмет, все «страхи» проходят, когда возьмешь билет.

И вот, наконец, твоя фамилия в списке зачисленных в институт. Потом первое знакомство с аудиторией, лабораториями, которые готовы принять новое пополнение.



Николай Шолов

Я окончил 10 классов средней школы № 75 г. Красноярска. Многие выпускники школы в этом учебном году поступили учиться в вузы и техникумы.

В школе я увлекался химией, биологией, а в старших классах — математикой и физикой. Чтобы быстрее осуществлялась моя мечта — стать строителем, приходилось много заниматься дополнительно. На краевой химико-математической олимпиаде 1967 года я набрал 15 очков из 15.

Бытует шутивное поверье, что число 13 несчастливое. Бояться его и абитуриенты. Вступительные экзамены я сдавал с группой № 13 и за-

регистрирован под № 13, однако выдержал все экзамены удачно, получив только одну четверку.

Особенно я волновался, когда брал билет на экзамене по физике, но во время подготовки волнение прошло. Увереннее себя чувствовал на химии, сказались занятия в кружке.

«Страхи» и трудности вступительных экзаменов позади. Я очень рад, что стал студентом строительного факультета. Буду стараться так овладеть знаниями, чтобы по окончании института внести свой вклад в создание коммунистического общества.



Надежда Старкова

На экзаменах, а особенно на вступительных, волнуются все — незнакомая обстановка, новые преподаватели, конечно, это влияет на абитуриента.

Волновались и мы, я и мои

друзья. Перед началом каждого экзамена еще раз спрашивали друг друга, что неясно, взаимно объясняли.

И вот экзамен по математике. Вхожу в экзаменационную аудиторию, беру билет. Волнение проходит, все мысли постепенно становятся на свои места. Стараюсь изложить на бумаге все, что знаю, чтобы чего-нибудь не забыть, ведь многие из нас при ответе теряются. На вопросы билета я ответила все, но пример долго не могла решить. Преподаватель дал наводящий вопрос, и трудный пример был решен.

В коридоре нетерпеливо ждал меня мои товарищи. Первый вопрос: «Ну, как?» «Все в порядке, — отвечаю, — четыре». Также хорошо я сдала и другие экзамены.

ИЗ ЗАПИСНОЙ КНИЖКИ КОМИССАРА

НАШИ ПЛАНЫ

29 июня 60 членов отряда прибыли на свои рабочие места. Первый день приезда ушел на устройство студгородков. Весь отряд разместили в очень удобных вагончиках.

1 июля отряд приступил к работе на объектах. Работы нужно проделать много, только успевай поворачиваться. Нам нужно построить гостиницу, колбасный цех, цех безалкогольных напитков и другие важные объекты.

У нас также намечен большой план проведения общественных мероприятий, которые будут выполнены. Так, 9 июля отряд уезжает на отдых за 25 километров

по Нижней Тунгуске, на Кадымский остров. В программе дня — соревнования рыболовов, для которых учреждены три приза; игры, танцы.

Эвения с нетерпением ждет концертов нашей агитбригады, спортивных встреч и, конечно же, сдачи объектов в срок и с отличным качеством.

Владимир ШИЯН,
комиссар отряда «Эвения».

От редакции: о трудовых буднях отряда «Эвения», концертах агитбригады будет рассказано в последующих номерах «Политехника».

КАЛЕНДАРЬ

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ

ДАТ

«КАПИТАЛ» К. МАРКСА

(К 100-летию со дня выхода первого тома)

«Капитал» — это главное и основное сочинение, излагающее научный социализм».

В. И. ЛЕНИН.

В этом месяце исполняется 100-летие с момента выхода в свет первого издания первого тома «Капитала» К. Маркса. Ф. Энгельс по этому поводу писал: «С тех пор, как на земле существуют капиталисты и рабочие, не появлялось еще ни одной книги, которая имела бы такое значение для рабочих, как та, которая лежит перед нами».

«Капитал» посвящен изучению капиталистического способа производства, и конечной целью исследования Маркса являлось открытие экономического закона капиталистического общества.

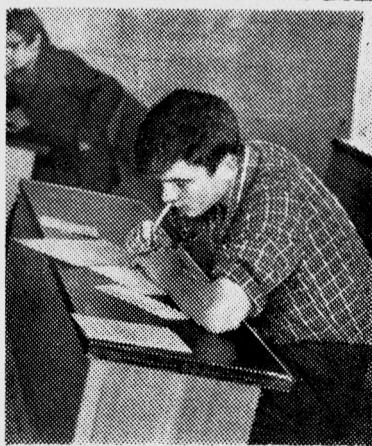
Никто до Маркса не проник в существо капиталистических

отношений, не дал анализа прибавочной стоимости. Действительная природа капитализма и внутренние законы его развития оставались до Маркса нераскрытыми.

Экономическое учение Маркса с самого начала противостояло всей господствующей до него буржуазной политической экономии, опрокинув ее представления о естественности, неизблемости и вечности капитализма. Была создана пролетарская политическая экономия.

Нет надобности доказывать, что учение о прибавочной стоимости и накоплении капитала, раскрывающее закон движения капиталистического способа производства, сохраняет свое значение и в современный период. Не случайно, что сегодня усилия буржуазных идеологов сосредоточены прежде всего на попытках опровергнуть положения Маркса, выявляющие общие тенденции и судьбы капитализма.

Столетний юбилей опубликования первого тома «Капитала» совпал с пятидесятилетием Советской власти. Теперь, как и во время свершения Великой Октябрьской социалистической революции, бессмертное учение Маркса является в руках рабочего класса мира и всех прогрессивных людей теоретическим оружием огромной сокрушительной силы в борьбе против империалистического гнета, против мутной воды антикоммунизма, за мир, братство народов, за победу коммунизма во всем мире.



На обивках, сделанных фотографом института Г. Востриковым во время приемных экзаменов, абитуриенты решали самый важный для себя вопрос: быть или не быть студентом?

1350 абитуриентов стали студентами

В летние месяцы вестибюль нашего института не пустовал: многолюдно было у столиков приемной комиссии — абитуриенты пришли сюда попытаться счастья. Большие красочно оформленные стенды с фотографиями знакомили юношей и девушек с многогранной жизнью факультетов института. Членам приемной комиссии было много работы: желающих поступить оказалось больше чем вдвое.

Но вот напряжение спало, приемные экзамены остались позади. Лучшие из абитуриентов стали студентами института. О результатах приемных экзаменов рассказывает

В. И. ГАЙВОРОНСКИЙ,
ответственный секретарь
приемной комиссии:

— Прежде всего мы организовали подготовительные курсы, на которых занималось 1480 человек. Большинство из посещавших эти курсы сдавало экзамены в наш институт. Но заявления о приеме были не только от выпускников школ Красноярского края. Юноши и девушки приехали к нам из Иркутской, Кемеровской, Амурской, Павлодарской областей, Алтайского края, далекой солнечной Киргизии, в общем со всех концов страны.

Вне конкурса проходили абитуриенты, направленные из Тувы, Эвенкии, Таймыра и Чукотки.

Из 3579 человек успешно выдержали экзамены 2113, из них 1350 стали студентами нашего института. Особенно много желающих было на радиотехнический факультет: на 150 мест претендовало 640 человек. Много также было заявлений и на электротехнический факультет. В среднем по институту на одно место было подано 2,5 заявления.

В этом году, как и в прошлом, среди абитуриентов преобладали выпускники средних школ. Их принято 1110 человек, со стажем практической работы — 96, 108 медалистов. Среди успешно выдержавших приемные экзамены 57 человек получили только отличные оценки, 329 абитуриентов сдали на «пять» и «четыре».

Все факультеты свои планы приема на первый курс выполнили. Во время работы приемной комиссии выявились некоторые недостатки. Самым серьезным из них, на мой взгляд, является недостаточная пропаганда специальностей, имеющих в институте.

Так, например, юноши обходили своим вниманием специальность «Экономика и организация производства», тогда как девушек был большой наплыв сюда. В беседе выяснилось, что в представлении абитуриентов — это плановик, экономист. Нам нужно шире пропагандировать такие специальности, так как высокотехнологизированные, оснащенные по последнему слову техники предприятия страны требуют умелых, грамотных, знающих свое дело организаторов производства.

О том, какие знания показали поступающие, я думаю лучше всего расскажут председатели предметных комиссий.

по химии — З. Г. ФУКС:

Экзаменационный билет включал в себя два теоретических вопроса (по неорганической и органической химии) и одну задачу. Не все разделы этого предмета были хорошо усвоены абитуриентами.

Экзамен показал, что такие вопросы, как эквивалент, окисление-восстановление, химические свойства металлов, структурные формулы усвоены ими в школе очень слабо.

по физике — И. А. САФОНОВ:
Материал билетов охватывал всю программу, пройденную абитуриентами в средней школе. Задачи средней трудности. На экзамене выяснилось, что ряд вопросов и даже тем школьной программы по физике усвоены очень плохо.

Многие поступающие неважно знают электростатику, такие понятия, как напряженность и потенциал электрического поля, не умеют найти работу перемещения заряда в поле. Раздел «Оптика» также усвоен плохо.

Беспомощность перед задачей. Часто абитуриент знает все формулы, все законы, относящиеся к данной задаче, но, тем не менее, решить ее не может. Понятие ЭДС источника тока по-прежнему за пределами знаний многих поступающих в вуз.

Крайне тревожным является и тот факт, что многие из выпускников подготовлены к экзаменам очень слабо. В ответах почти безраздельно господствует откровенная зубрежка. Своя мысль, или взятая из другой книги, не из учебника — встречается редко.

по математике —
Д. Д. МОКРОСЛОЕВ:

Из проэкзаменованных 3384 человек письменную работу написали на «двойку» 1059. При сдаче устного экзамена по математике еще 204 абитуриента получили неудовлетворительную оценку. Эти цифры говорят о больших пробелах в знаниях абитуриентов.

по литературе —
А. С. БАРАНОВА:

Темы для экзаменационных сочинений подбирались с таким расчетом, чтобы, во-первых, проверить общую культуру абитуриента и, во-вторых, чтобы выявить знания по литературе и навыки работы с сочинениями.

Что же показали результаты экзаменов? Отличных оценок за сочинение получили 53 человека, тогда как в прошлом году их было вдвое больше, хороших — 945.

Очевидно, средние школы и техникумы не научили своих выпускников писать сочинения, не помогли овладеть культурой речи; по содержанию, языку и грамотности сочинения в большинстве случаев посредственные, неинтересные, в них нет свежей мысли, оригинальности.

Из всех сочинений выгодно отличаются работы учащихся города Красноярска. В них, как правило, абитуриенты верно раскрывают содержание темы, последовательно; в этих работах меньше стилистических, лексических и смысловых ошибок. Особенно хороши сочинения абитуриентов, поступивших учиться, из школ № 7, № 20, № 28 г. Красноярска.

Очень хорошо, по-видимому, поставлено преподавание литературы в школе № 2 г. Назарово, чего нельзя сказать о школах городов Канска, Ачинска. Сочинения абитуриентов из этих городов и районных сел неглубокие по содержанию, они избилуют грубыми орфографическими и пунктуационными ошибками. Большая часть работ написана шаблонно, в них нет самостоятельных суждений, своего творчества.

Замечания, высказанные преподавателями различных дисциплин, говорят о том, что в некоторых средних школах не

на должном уровне преподавание, не все учащиеся могут творчески осмысливать то, что дает преподаватель на уроке. Необходимо при ответах заданного урока требовать не только правильного решения того или иного вопроса, но и грамотного его изложения. А это в первую очередь зависит от преподавателей литературы — научить своих питомцев культуре речи.

В институт приняты лучшие из лучших. Хочется думать, что первокурсники с первых дней учебы начнут заниматься напряженно и в первой в своей жизни сессии порадуют преподавателей глубокими прочными знаниями.

Задолго до начала торжественного вручения дипломов собрались выпускники строительного факультета нашей группы. На силовых лицах моих товарищей еще заметна усталость: ведь только два — три дня тому назад были бессонные ночи и вот теперь можно отдохнуть. Настал последний в нашей жизни студенческий ритуал — вручение заветных дипломов.

...И вот в аудитории, где идет собрание, наступает тишина. Сердце каждого выпускника наполнено радостью и законной гордостью. Декан факультета А. Т. Кубанов в своем вступительном

Этот снимок — уже история. На нем запечатлены те, кто получил диплом инженера в этом году. Об этом, самом торжественном в их жизни, дне рассказывает Анатолий Голубков, бывший староста группы 312-1.



НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ ИНЖЕНЕРОВ

В начале торжественно поздравил нас с окончанием института и пожелал с честью нести звание инженера-строителя.

Вначале вызываются выпускники, на «отлично» защитившие дипломы: Воробей, Ермолаев, Саградян, Дресвянкин и другие.

С напутственным словом выступил секретарь партбюро факультета Н. П. Абовский, заведующий кафедрой ПГС А. К. Бойтылов. Они отметили, что группа по результатам защиты дипломов лучшая среди всех

предшествующих групп специальности «Промышленное и гражданское строительство».

...Тут же было решено встретиться всем через пять лет, 9 мая 1972 года, в стенах родного института. А теперь у нас впереди настоящая работа. Я не ошибусь, если скажу, что каждый будет работать так, чтобы нашим преподавателям не было стыдно за нас, к этому обязывает высокое звание советского инженера.

Анатолий ГОЛубКОВ.
Фото автора.

БЫВАЕТ И ТАК...

(Из сочинений абитуриентов)

- Андрей холоден и безразличен к карьеристам, к бездушным эгоистам, бюрократам, но приветливо встречает своих друзей.
- Тяжело раненный в БОРОДИНСКОМ сражении, Андрей продолжает жить... Это был человек, который отрицательно относился к окружающему ПОРЯДКУ.
- В деревне Онегин спокойно убивает своего друга Ленского и уезжает в город.
- Подобно Онегину, Печорин устраивает казнь Грушницкому
- и Бели и спокойно уезжает.
- Трагедия честного труженика в образе Клеца и его жены Анны (заголовок в плане сочинения).
- Человек-труженик, обреченный на нищенское СОСУЩЕСТВОВАНИЕ.
- Также мечтал от избавления себя от такой жизни Лука.
- Роман «Евгений Онегин» предохранял многих людей от безделья.
- Сторонники П. Власова с
- каждым днем увеличиваются.
- Болконский с первого взгляда понравился мне.
- Павел старается СБИТЬ вокруг себя людей.
- Онегин забывает Татьяну. Она выходит замуж. А он УМИРАЕТ во время путешествия. Вот этим самым и понравился мне роман «Евгений Онегин».
- Противником ОБРАЗОВАНИЯ колхоза был Островнов, (в этом же сочинении) — Через труп можете взять Семена.

ПО РАЗНЫМ ПОВОДАМ УЛЫБКИ

- Профессор дружелюбно улыбается экзаменуемому студенту, который явно нервничает.
- Мне кажется, мы знакомы, — ободряюще говорит профессор. — По-моему мы уже где-то встречались с вами, молодой человек.
- Студент краснеет и отвечает: — Да, я сдавал вам в прошлом году. Но, к сожалению, провалился.
- Так-так. На этот раз, я уверен, все пойдет отлично. Не помните ли вы, какой был первый вопрос на прошлогоднем экзамене?
- Студент отвечает, заикаясь: — Вы сказали тогда: «Мне, кажется, мы знакомы. По-моему, мы уже где-то встречались, молодой человек».
- Молодой человек наклонился и поцеловал незваную девушку, сидевшую рядом на скамейке в парке. Не встречая никакого сопротивления, он поцеловал ее еще раз и спросил изумленно: — Но почему же вы молчите?
- Моя мама сказала, что бы я никогда не разговаривал с незнакомыми мужчинами.
- Вы зря подбираете ключи к моему сердцу, — сказала она, — оно не запирается.
- Однажды, когда я путешествовал по Африке, — заявил подающий надежды молодой турист, — мне пришлось заночевать под деревом в джунглях. И, представьте себе, лев подкрался ко мне сзади так близко, что я почувствовал его дыхание на шее!
- И что же вы сделали?
- Поднял воротник.

В мире интересных фактов

- Даже небольшие посадки молодых тополей — 400 деревьев на гектаре — за одно лето могут задержать более трехсот килограммов пыли. Листья вяза задерживают примерно в шесть раз больше пыли, чем листья тополя, листья сирени — в три раза, а клена — в два раза больше.
- Недаром зеленые насаждения, обеспечивающие прохладу и свежий воздух, называют «легкими» города.
- отснят в 1840 году. Человек, которого фотографировали, должен был сидеть перед объективом в течение 20 минут совершенно неподвижно.
- Первый в мире учебник арифметических задач был составлен армянским ученым, математиком VII века Давидом Непобедимым. Экземпляр этого задачника хранится в Ереванском хранилище древних рукописей.
- В России фотопортрет был
- Редактор Т. ДАРСКИХ.